

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26»
(МОУ «Средняя школа № 26»)
ул. Балтийская, дом 4, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185011 (8142) тел./факс 53-44-20;
e-mail: sch26ptz@yandex.ru. ОКПО 51326981, ОГРН 1021000535500, ИНН/КПП 1001035150/100101001

ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
по итогам 2023 года

2024год

Оглавление

№ п/п		Страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о МОУ «Средняя школа № 26»	3
	Создание условий для образовательной деятельности	3
3.	Организация образовательной деятельности	13
4	Анализ результатов образовательной деятельности	15
5	Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №26», подлежащей самообследованию по итогам 2023г.	16

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее – МОУ «Средняя школа № 26») по итогам деятельности в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года в приложении «Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26», подлежащей самообследованию по итогам 2022 года» к Отчету о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» по итогам 2023 года».

2. Общие сведения о МОУ «Средняя школа №26»

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» МОУ «Средняя школа № 26»
фактический адрес	185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, 4
телефон	(8142) 53-44-20; 53-51-61
факс	(8142) 53-44-20
e-mail	sch26ptz@yandex.ru
Год создания организации	2019
Официальный сайт	https://sch26ptz.ru/

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 26», в соответствии с лицензией, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сведения о руководстве

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
И.о.директора	Курицына Кристина Андреевна	Высшее.КГПУ,2005.п реподаватель психологии, психолог	11 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дианкова Екатерина Васильевна	Высшее,КГПИ,учитель начальных классов. ООО»Московский институт переподготовки».Менеджер образования.	8 лет	
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Курицына Кристина Андреевна	Высшее.КГПУ,2005.п реподаватель	11 лет	

работе		психологии, психолог		
Заместитель директора по воспитательной работе	Горбунов Юрий Викторович	Высшее, КГПИ, учитель русского языка и литературы. 48 лет	23лет	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Нюпиев Игорь Станиславович	РПАМЮРФ (юрист), высшее, 2014 ГАУ КИРО «Менеджмент в образовании». 36 года	36 лет	

Создание условий для образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности школы определено образовательными программами, в которых определены цели, содержание, технологии, результаты изменений индивидуальной траектории учащегося.

Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Средняя школа № 26»

Уровень образования	наименование образовательной программы	срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	общееобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее	общееобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Деятельность образовательной организации в 2023 году была направлена на сохранение гарантий и повышение качества результатов реализации образовательных программ, улучшения условий организации образовательной деятельности.

Кадровые условия реализации образовательных программ

Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2021-2022 уч. Год	2022 -2023уч. Год	2023-2024уч. Год	2021-2022 уч. Год	2022 -2023уч. Год	2032-2024уч. Год
100	100	100	нет	нет	нет

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего	Из них

	педагогических работников, реализующих образовательную программу	штатных педагогических работников	совместителей/Внешних	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	образовании/высшее педагогическое	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020/2021	28	25	3		25		3			
20201/2022	29	28	1		26		3			
2022/2023	30	28	2		26		4			
2023/2024	32	28	4		28		4			

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2020/2021	28	12	43	9	3		2
2021/2022	29	12	41	9	3		4
2022/2023	30	13	33	10	4		3
2023/2024	32	13	30	11	2		0

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего		Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года
--	-------	--	-----------------------------------------------------------------

		Соответствие занимаемой должности специальности (% от общего количества) по диплому	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	32	100	32	100
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100
Логопеды, дефектологи	0			
Воспитатели ГПД	0			
Другие				

Сведения о педагогических работниках, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1. Алевская Юлия Валерьевна	География, биология	КГПИ, высшее	Учитель географии и биологии	первая	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе 144 часа Удостоверение о повышении квалификации ЭЛ22 013422941 рег номер 22941 г Тула дата выдачи 11.10.2023
2. Веселовский Игорь Юрьевич	Математика	ПГУ, высшее	физика	соответствие занимаемой должности	«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования» ВНОЦ «Современные

					образовательные технологии» 2022
3. Вирронен Евгения Сергеевна	Начальные классы	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование	первая	Особенности ведения и реализации требований обновленного ФГОС НОО» ООО «Инфоурок» 144 часа с 19.05.23-21.06.23 Удостоверение о повышении квалификации 527916 ПК 00532359 г Смоленск 2023 г
4. Герчина Анастасия Ивановна	История	ПГУ, высшее	Учитель истории	соответствие занимаемой должности	2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории)
5. Городок Елена Сергеевна	Английский язык	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями)	соответствие занимаемой должности	2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
6. Елисева Елена Александровна	Русский язык и литература	КГПУ, высшее	Учитель русского языка и литературы	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ГАУДПО РК «Карельский институт развития образования» с16.11.2022г. по 29.11.2023 г. 16 часов.
7. Ильина Елена Никодимовна	Начальные классы	ШУ №1 ПГУ	Преподавание в начальных классах. Филология	соответствие занимаемой должности	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» сентябрь 2022; 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Психологическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»; «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
8. Кисаревская Кристина Геннадьевна	Физическая культура	ПГУ, высшее	Педагог по физической культуре	первая	2022 Мой университет «Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
9. Кононова Юлия Владимировна	История, обществознание	Калининский ГУ, высшее	история	высшая	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (учителя истории и обществознания) ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе с 11.09.23-09.10.23
10. Кузнецова Лариса Валерьевна	Начальные классы	КГПИ, высшее	Педагогика и методика начального	высшая	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и

			обучения		переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» 2021
11. Кушникова Юлия Ивановна	Начальные классы	ППУ №1 , среднее специальное	Преподавание в начальных классах ОШ	высшая	2021 МАО ДПО ПГО «ЦРО» «Практикум по организации проектной и исследовательской деятельности»
12. Сюзина Наталья Владимировна	Физическая культура	КГПИ высшее	учитель физической культуры	высшая	2021 КИРО «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС»
13. Осколкова Элина Владимировна	Русский язык и литература	2007 г ПетрГУ , высшее	Филолог, преподаватель по специальности »Филология» (специальность «Русский язык и литература»)	соответствие занимаемой должности	2021 ООО «Центр развития педагогики» «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»
14. Павлова Олеся Леонидовна	Изобразительное искусство, информатика	ПСПК, среднее профессиональное, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и Луч знаний»	Изобразительное искусство, черчение. Учитель информатики и ИКТ	высшая	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» 144 часа
15. Петрова Татьяна Владимировна	Английский язык	ПГУ. высшее	Преподаватель истории и английского языка	высшая	2021 ООО «Московский ИППИПКП» «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
16. Посполитак Надежда Васильевна	Начальная школа	ППК, 2019 среднее специальное	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	2020 ООО «Инфоурок» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»
17. Пукки Ольга Николаевна	Начальная школа	КГПУ 2000 ООО «Инфоурок»	Психолог, Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	2020 ООО «Инфоурок» Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании
18. Тиликайнен Вероника Евгеньевна	Математика	ПГУ им. О.В. Куусинена	Математика	соответствие занимаемой должности	2022 ООО «МИ профессионально переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
19. Сухова Елена Александровна	Начальная школа, русский язык и литература	Торжокское педучилище, ПГУ, высшее, ООО «Инфоурок» высшее	Учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	высшая	Повышение квалификации « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО » ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации и педагогов" с 09.02.23 г.-15.03.23 г. 144 часа
20. Титова Ольга Григорьевна	Физика	ПГУ, высшее	Физика, преподаватель	высшая	2022 РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса

					финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
21. Черепанова Анжела Олеговна	Начальная школа	ППК, среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	соответствие занимаемой должности	2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»; «Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

Материально-технические условия

Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	соответствует
Актовый зал	нет
Спортивный зал	соответствует

Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

Библиотечные ресурсы образовательного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	32	90	100	8
2	54	100	100	8
3	82	90	100	8
4	71	95	100	8
	239	375	100	32

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100
художественная и научно-популярная литература	100

справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	100

Основная образовательная программа основное общее образование

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности и учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	82	30	100	15
6	27	30	100	15
7	31	35	100	15
8	31	35	100	10
	42	45	100	15

Библиотечный фонд	Процент оснащённости
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	100

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Спортивный зал	100

Основная образовательная программа основное общее образование

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	100
Кабинет английского языка	100
Кабинет физики	100
Кабинет изобразительного искусства	100
Кабинет технологии	100
Кабинет информатики	100
Кабинет биологии	100
Кабинет химии	100
Кабинет технологии	100
Кабинет математики	100
Кабинет истории	100
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	100

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	24
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	52
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	43
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	43
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	43
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	52
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	30
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	6
13.	Иное (указать)	

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения	Критерий
-----------------------------------------------------	----------

участников образовательного процесса:	да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	да
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	да
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	да

3. Организация образовательной деятельности

В 2023 году в школе сформировано 21 классов-комплектов, контингент обучающихся увеличился на 10% по отношению к предыдущему учебному году. Численность школьников, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в 2023 году составляет 100%.

Организация учебной деятельности

К сентябрю 2023 года педагогическим коллективом подготовлены образовательные и рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новой редакцией Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В соответствии с изменениями, которые предлагаются Российской системой образования, педагогический коллектив школы в 2023 году внес изменения в систему внутришкольного контроля. Традиционной остается обязательная система работы по формированию у школьников осознанного владения базовыми научными терминами по учебным предметам. Контроль сформированности понятийного аппарата осуществляется в рамках проведения понятийных диктантов для учащихся 2-11 классов. В целях повышения уровня качества образования, выпускникам школы предлагается система проведения пробных экзаменов для выполнения работ в рамках ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников определена в образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность предполагает участие школьников в образовательных событиях, экскурсиях и акциях, проектной деятельности, органах ученического самоуправления и др.

В 2023/2024 учебном году в 1-11 классах образовательной ведётся курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)

Класс	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
1,2,3,4	спортивно-оздоровительное	секции	секции	113	70
1,2,3,4	духовно-нравственное	объединения	объединения	97	60
1,2,3,4	социальное	кружки,	кружки,	97	60
1,2,3,4	общеинтеллектуальное	кружки,	кружки,	162	100
1,2,3,4	общекультурное	студии	студии	162	100

Система воспитательной работы

Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует/ в основном соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной	соответствует

за воспитательную работу в образовательном учреждении	
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №26» проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство и др.

В 2023 году в образовательной организации активизировали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Карелия. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание

Каждый рабочий понедельник в образовательной организации начинается церемонией поднятия флага Российской Федерации. В соответствии с Положением, принятым в сентябре 2022 года, каждый классный коллектив отмечает результаты деятельности за прошедший период. Класс, показавший наибольшие результаты участия в жизни школы, города или республики, приглашается на торжественную линейку подъема государственного флага.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию, координирует деятельность различных детских общественных объединений, участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; помогает проводить оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Профориентационная деятельность

В МОУ «Средняя школа № 26» реализуется программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействия с предприятиями и по проведению ранней профориентации обучающихся. Сотрудничество с Центром занятости населения позволяет провести диагностику раннюю профориентацию обучающихся и выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, организовать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Педагогическим коллективом в системе проводятся мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся: классные часы, уроки-беседы, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, встречи с преподавателями Петрозаводского кооперативного техникума, Техникума технологии и предпринимательства, Петрозаводского автотранспортного

техникума, Московского финансового университета, Петрозаводского государственного университета, высших учебных заведений Министерства обороны РФ, ППКУ, учебных заведений ФСБ и ФСО.

4. Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты учебной деятельности

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требует системных подходов организации образовательной деятельности для достижения результатов. Итоги выполнения программы и часов учебного плана за 2022/2023 учебный год подведены по каждому классу и предмету. Часы учебного плана выполнены в каждом классе по всем учебным предметам.

В 2022/2023 учебном году оценивалось 434 обучающихся 2-11 классов, 90 учащихся первых классов обучались безотметочно. Общая успеваемость по школе составляет 98,2%. Средний балл - 4,01. На «4» и «5» окончили учебный год 286 человек (37%) 2-11 классов, что 9% больше, чем в предыдущий период. Похвальные листы по итогам обучения в 2022/2023 учебном году получили 10 школьников.

В течение 2022/2023 учебного года на индивидуальном обучении (обучении на дому) по медицинским показаниям находились 7 школьников. Индивидуальные учебные планы реализованы полностью. В 2023/2024 учебном году школьники продолжили обучение по разработанным образовательным маршрутам.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-11 классах, в сентябре - октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень 2023 года результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования

В соответствии с Федеральным законодательством в качестве допуска к ГИА (Государственной итоговой аттестации) выпускники 9 классов должны получить «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и защитить индивидуальный итоговый проект. Получили зачет за собеседование и защитили проекты, над которыми работали в течение учебного года под руководством педагогов- 60 учеников.

По результатам государственной итоговой аттестации 98% выпускников основного общего образования, допущенные до государственной итоговой аттестации в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники продолжают обучение: 55% выпускников продолжили обучение в 10 классе школы, 45% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования для выпускников 2023 учебного года реализована полностью. В декабре 2023 года не все обучающиеся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение (7). В июне 2023 года 36 выпускников получили аттестат среднего общего образования. Все выпускники продолжают обучение: 43% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования, 57% получают высшее образование.

Результаты реализации программ внеурочной деятельности

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности. В соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации, в 2023 году школьники активно участвовали в муниципальных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях,

конференциях и др. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях), в 2023 году – 342 человека, из них часть школьников участвовала в нескольких конкурсах. Особое внимание коллектива школы было направлено на участие школьников в познавательных, интеллектуальных мероприятиях и конкурсах: Всероссийский научно- познавательный конкурс «Леонардо», Международный игровой конкурс «Человек и природа», Международный конкурс «Золотое руно», республиканский конкурс Международный математический конкурс «КЕНГУРУ», «Зимние интеллектуальные игры», Городская интеллектуальная игра, «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Британский бульдог», международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» и др.

Приложение

**5. Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26»,
подлежащей самообследованию по итогам 2023 года**

N п/п	Показатели	«Средняя школа № 26»
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	10

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 (98%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 (30%)
1.19.1	Регионального уровня	20(2%)
1.19.2	Федерального уровня	10 (5%)
1.19.3	Международного уровня	8 (3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	569/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26(80%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (30%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(13%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (30%)
1.29.1	Высшая	11 (32%)
1.29.2	Первая	2 (15%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (21%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (20%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	32 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (94%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

02.02 .24	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1

Общие итоги деятельности организации по результатам самообследования

1. задачи, поставленные МОУ «Средняя школа № 26» на 2023год, достигнуты;
2. совершенствуются условия организации образовательной деятельности в школе;
3. зафиксирована положительная динамика результатов деятельности образовательной организации.

И.о.директора школы

К.А. Курицына